



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:**

PROFESSORA: NEIDE

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10/2020 a 29/11/2020

SABERES E CONHECIMENTOS

**O QUE VOCÊ
VAI
ESTUDAR:**

- ❖ Comunicação.
- ❖ Atributos físicos e função social dos objetos.
- ❖ Afetividade nas convivências sociais.
- ❖ Outras pessoas, tempos e culturas.
- ❖ Corpo humano.
- ❖ Reconhecimento e respeito às diferenças.
- ❖ Motricidade.
- ❖ Dança.
- ❖ Materiais de uso pessoal.
- ❖ Hábitos alimentares, de higiene e descanso.
- ❖ Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.
- ❖ Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais.
- ❖ Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos;
- ❖ Estratégias de apreciação estética.
- ❖ Obras de Arte.
- ❖ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.
- ❖ Apreciação e produção sonora.

- ❖ Palavras e expressões da língua.
- ❖ Patrimônio Cultural, literário e musical.
- ❖ Aspectos gráficos da escrita;
- ❖ Fatos da história narrada.
- ❖ Vivências culturais: histórias, filmes ou peças teatrais.
- ❖ Criações e reconto de histórias.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Repertório de textos orais que constituem o patrimônio cultural literário. ❖ Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva. ❖ Água. ❖ Plantas, suas características e habitat. ❖ Preservação do meio ambiente. ❖ Tamanho, forma e posição dos objetos. ❖ Transformações da natureza: Dia e Noite. ❖ Linguagem matemática. ❖ Sequência numérica. ❖ Classificação.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidade. <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta; • Participar progressivamente de brincadeiras coletivas compartilhando objetos. <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber o próprio corpo e o do outro. • Reconhecer a si mesma e ao outro como seres sociais com características próprias que convivem em grupos. • Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação. <p>(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver ações, gradativamente para resolver conflitos. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Localizar um brinquedo e buscá-lo.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Dançar, executando movimentos variados

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- Identificar os cuidados básicos ouvindo as ações a serem realizadas.
- Usar utensílios apropriados nos momentos de alimentação e higienização.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Explorar possibilidades vocais e instrumentos para produzir sons agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.
- Explorar diversos objetos e materiais sonoros, compreendendo que os mesmos produzem sons, sentindo a vibração de cada material.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
- Apreciar diferentes imagens e elementos tridimensionais (objetos, revistas, fotos, produções coletivas e obras de arte).

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados,

teatro de fantoches.

- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio de audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Formular perguntas.
- Levantar hipóteses sobre as situações de aprendizagem que vivencia oralizando suas idéias e opiniões.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações de roda e textos poéticos.

- Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.
- Explorar e brincar com a linguagem, criando sons e reconhecendo rimas e aliterações.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhamento, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita).

- Fazer o uso de diferentes técnicas, matérias e recursos gráficos para produzir ilustrações.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificação de cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Identificar os personagens principais das histórias nomeando-as.
- Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Assistir filmes e peças teatrais.
- Participar de relatos de acontecimentos vividos, observados em histórias, filmes ou peças teatrais.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- Recontar histórias ao brincar de faz de conta.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e

fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Observar fenômenos da natureza como chuva, vento, luz solar e sombra.
- Reconhecer a importância da água para os seres vivos, bem como a necessidade de seu uso racional.

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Explorar o modo de vida de insetos e animais presentes no dia a dia.
- Participar de situações do cuidado com o meio ambiente: preservar as plantas, não maltratar animais.
- Ouvir músicas e histórias que envolvam as temáticas plantas, animais e meio ambiente.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, depois, ontem, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- Observar o céu, astros, estrelas e seus movimentos (dia e noite), para perceber a passagem de tempo.
- Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam número, grandezas e medidas de tempo, em contextos significativos como: calendário, termômetro, balança, relógio, ampulheta, ábaco, calculadora etc.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.
- Realizar contagem oral durante brincadeiras.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninos e meninas, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Participar de situações de agrupamento de elementos da mesma natureza em quantidades preestabelecidas.

COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?

SUGESTÃO DE ATIVIDADES: [SEGUNDA-FEIRA, 26/10/2020.](#)

MÚSICA E MOVIMENTO

- DANÇA com a música MULHER DO SAPO
- Executar movimentos variados, seguir orientações da música.
- Vamos dançar e fazer os gestos.

<https://www.youtube.com/watch?v=2t9UPjW54to>

A Mulher do Sapo Balangandan

Quem não está sentado é a mulher do sapo
É a mulher do sapo é a mulher do sapo!
Quem não está em pé é a mulher do sapo
É a mulher do sapo é a mulher do sapo!

Quem não está pulando é a mulher do sapo
É a mulher do sapo é a mulher do sapo!
Quem não está dançando é a mulher do sapo
É a mulher do sapo é a mulher do sapo!

Quem não está estátua é a mulher do sapo
É a mulher do sapo é a mulher do sapo!
Quem não está batendo palmas é a mulher do sapo
É a mulher do sapo é a mulher do sapo!

Quem não está batendo os pés é a mulher do sapo
É a mulher do sapo é a mulher do sapo!
Quem não está com a mão na cabeça
É a mulher do sapo, é a mulher do sapo é a mulher do sapo!
Quem não está com a mão na cintura
É a mulher do sapo, é a mulher do sapo é a mulher do sapo!

Quem não está rebolando
É a mulher do sapo é a mulher do sapo é a mulher do sapo!
Quem não está sentado é a mulher do sapo
É a mulher do sapo é a mulher do sapo!
Quem não está deitado é a mulher do sapo
É a mulher do sapo é a mulher do sapo!

Quem não está dormindo é a mulher do sapo
É a mulher do sapo é a mulher do sapo!
Quem não está acordado é a mulher do sapo
É a mulher do sapo é a mulher do sapo!

SUGESTÃO DE ATIVIDADES: TERÇA-FEIRA, 27/10/2020.

A HIGIENE É UM CONJUNTO DE MEIOS QUE UTILIZAMOS PARA MANTER CONDIÇÕES ADEQUADAS A NOSSA SAÚDE E AO MEIO EM QUE VIVEMOS.

Ouvir e assistir ao vídeo com a história:

- TILIMPIM – O GAROTO LIMPINHO AUTOR FÁBIO CEZAR AIDAR BENEDUCE
- Após a história estimule seu filho(a) fazer dramatização de um banho imaginário .
- Atividade impressa: colorir, recortar e colar as roupas nas imagens dos bonecos.

<https://www.youtube.com/watch?v=FQGqxclhJnw>



Logo que acorda, Tilimpim lava as mãozinhas e o rosto, penteia os cabelos e toma seu café da manhã e nunca, nunquinha mesmo, ele esquece de escovar seus dentinhos. É que existem os bichinhos da cárie, que moram na boca da gente e adoram comer os dentinhos sujos. Tilimpim é esperto, ele sabe que precisa escovar os dentinhos depois de todas as refeições para tirar esses bichinhos comilões de dentinho da sua boca. Tilimpim brinca muito com seus amiguinhos. Ele brinca de bola, de carrinho, de pega-pega e de um montão de coisas divertidas. Mas, quando chega a hora da merenda, Tilimpim e seus amiguinhos correm para lavar as mãozinhas.

A tia Lili ensinou para as crianças que estarmos limpinhas faz parte do que chamamos de higiene, e que ela é muito importante.

A sujeira que fica nas mãozinhas, por exemplo, passa para a comida e vira lombriga lá na barriguinha, e aí a gente pode ficar doente. E vocês, acham que Tilimpim e seus amiguinhos têm lombriga em suas barriguinhas? É claro que não! E por que não? Porque eles lavam as mãozinhas antes de cada refeição. Olha só que coisa interessante! as refeições estão no meio de duas coisas importantes que precisamos fazer: antes devemos lavar as mãozinhas, e depois devemos escovar os dentinhos. Tilimpim quando está fora de casa só anda calçado, assim os bichos de pé não conseguem entrar no pezinho dele.

O bicho de pé coça muito e faz o pezinho ficar inflamado, e isso não é nada bom! Como toda criança, Tilimpim acaba ficando suado e sujo de tanto brincar. Aí, nada melhor do que um bom banho pra ficar limpinho e cheirosinho de novo. Ahhh, como é bom ser uma criança saudável! E você, é uma criança que cuida da sua higiene como o Tilimpim?

Turminha da Liberdade | HIGIENE

https://www.youtube.com/watch?v=oV5FtmEX_tk

Antes de lanchar
E depois de brincar
Não se esqueça de lavar as mãos
E todos os dentinhos
Vamos escovar
O sorriso vai ficar lindão
Banho todos os dias
Não pode faltar, não
E até da pra brincar de bola de sabão
Esfrega, esfrega.
Esfrega, esfrega
Todo mundo vai ficar limpinho
Esfrega, esfrega.
Esfrega, esfrega
Todo mundo fica cheirosinho
Antes de lanchar
E depois de brincar
Não se esqueça de lavar as mãos
E todos os dentinhos
Vamos escovar
O sorriso vai ficar lindão
Banho todos os dias
Não pode faltar, não
E até da pra brincar de bola de sabão
Esfrega, esfrega.
Esfrega, esfrega
Todo mundo vai ficar limpinho
Esfrega, esfrega.
Esfrega, esfrega
Todo mundo fica cheirosinho.

SUGESTÃO DE ATIVIDADES: QUARTA-FEIRA, 28/10/2020.

- ◆ **CORRIDA DOS PRENDEDORES DE ROUPAS**
- ◆ **Materiais: Barbante, pote com prendedores coloridos.**

- ◆ Como brincar: Corte o barbante e amarre em duas cadeiras, formando um varal. Coloque o pote com prendedores no chão a uns dois metros distantes do varal, a brincadeira consiste em pegar um prendedor por vez e correr e colocar no varal até completar a quantidade que se estabelecer, ou seja, a criança precisará contar para atingir o objetivo. Nesta brincadeira poderá explorar também as cores.



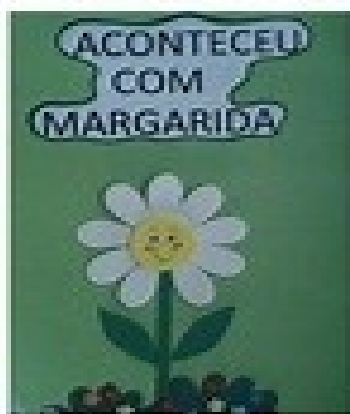
Imagens ilustrativas

SUGESTÃO DE ATIVIDADES: QUINTA-FEIRA, 29/10/2020.

Assistir o vídeo com a história **“ACONTECEU COM A MARGARIDA”**

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=bX9SjOTD0b8>

Após assistir, ouvir ou ler a história peça para a criança recontar.



HISTÓRIA: “ACONTECEU COM MARGARIDA”

Autor desconhecido

A Rita saiu cedo de casa. Ela estava decidida a plantar uma sementinha no seu jardim, alisou a terra, adubou-a, cavou um buraquinho e, com carinho, colocou a sementinha na terra.

A sementinha da Rita ficou quietinha na terra. Dormindo... Dormindo... A

terra estava muito fofinha! Ali a sementinha sentia-se protegida.

Um dia, quando amanheceu, a sementinha da Rita acordou com o calor do sol que veio saudar a nossa amiguinha.

Logo depois, a chuva chegou e as suas gotinhas entraram na terra fofinha e refrescaram a sementinha. A sementinha ficou muito contente e despertou de um belo soninho, erguendo um bracinho...

Quando a noite chegou a sementinha ficou mais feliz! A lua prateada iluminava o céu e aguardava ansiosamente para conhecer a sua nova amiga sementinha... A sementinha estava curiosa para ver o mundo lá fora, parecia ser tão bonito. Então, ela esticou com força o seu bracinho e alcançou o orvalho fresquinho que caiu sobre a erva. As estrelinhas saudaram-na piscando... piscando....

E assim, a cada dia que passava, a plantinha crescia mais. O seu caule firme começava a sustentar as suas folhas verdes e as suas raízes profundas alimentavam a plantinha, firmando-a no chão. A plantinha nunca se sentiu sozinha porque os animaizinhos do jardim da Rita, alegres e satisfeitos, vinham sempre visitá-la.

Todos os dias, a Rita também vinha visitá-la. A plantinha gostava do carinho da Rita e da água fresquinha que ela trazia no seu regador. Nem sempre a chuva caía e a plantinha sentia muita sede. Um dia, um botão surgiu no alto do caule da plantinha... O que viria então?

Então... “Apareceu a Margarida, olé, olé, olá!...” Surge majestosa a linda margarida que saúda a natureza Ela chegou para embelezar o jardim da Rita. Daqui a algum tempo, ela vai murchar e dentro dela, novas sementinhas surgirão... A Rita está muito feliz!

- Ouvir ou ler a música “**ONDE ESTÁ A MARGARIDA**”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=g9bDvmJBLPQ>

ONDE ESTÁ A MARGARIDA

Onde está a margarida? Olê olê olá

Onde está a margarida?

Olê, seus cavaleiros

Ela está em seu castelo Olê olê olá

Ela está em seu castelo

Olê, seus cavaleiros

Eu queria vê-la Olê olê olá

Eu queria vê-la

Olê, seus cavaleiros Mas o muro é muito alto Olê olê olá

Mas o muro é muito alto

Olê, seus cavaleiros

Tirando uma pedra Olê olê olá

Tirando uma pedra

Olê, seus cavaleiros

Uma pedra não faz falta Olê olê olá

Uma pedra não faz falta Olêêê
Apareceu a margarida Olê olê olá
Apareceu a margarida
Olê, seus cavaleiros

- Dessa maneira irá estimular a desenvolver a fala e o vocabulário.
- Fale para seu filho (a) sobre preservar o meio ambiente, cuidar das plantas e animais.
- Se possível pegue uma semente de alguma flor e plante junto com a criança, explique que a plantinha é um ser vivo e que necessita de água para crescer e ser cuidada.

Atividade com tinta e rolinhos de papel:

- As brincadeiras artísticas sempre fazem muito sucesso. E o mais legal é quando se faz arte utilizando materiais cujo destino seria o lixo. Desta vez, vamos transformar rolinhos de papel higiênico em divertidos carimbos. Apenas amassando os rolinhos dá para fazer formas de quadrado, triângulo e coração, ou mesmo deixá-los redondinho. Outra sugestão é utilizar a tesoura para criar um sol. Como as imagens abaixo.



**COMO VAMOS
AVALIAR**

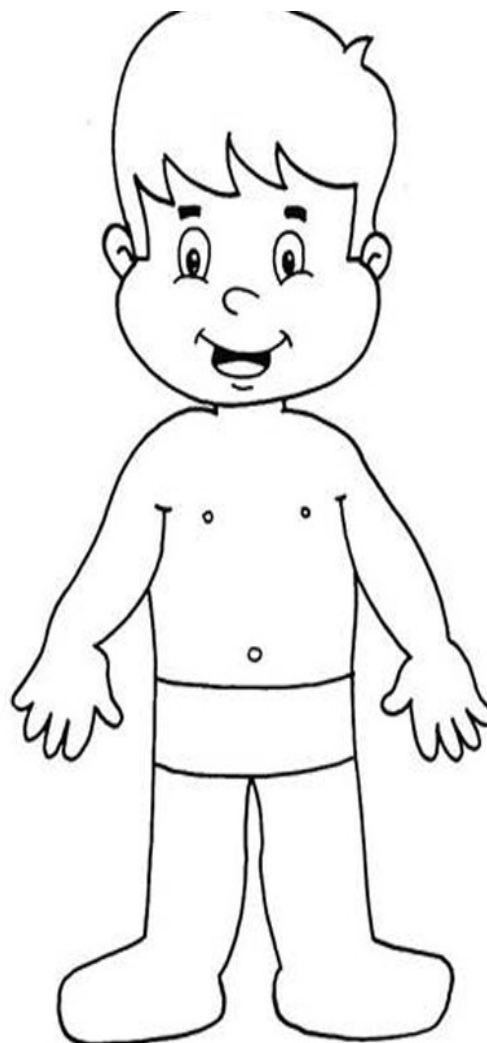
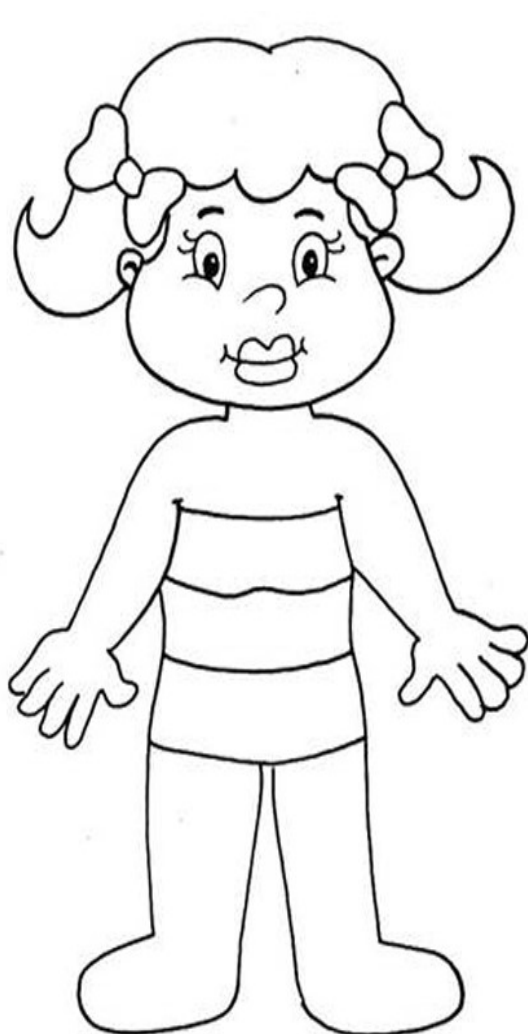
- Atividade impressa recorte e colagem
- Carimbar com tintas e rolinhos de papel

INFANTIL 2

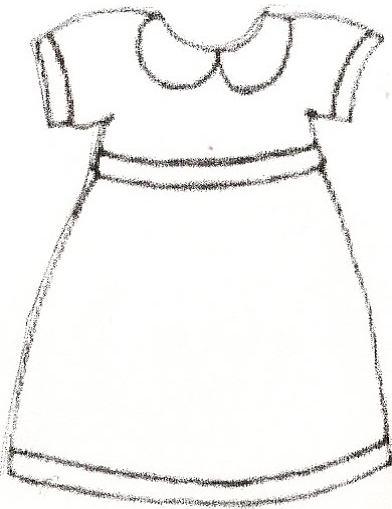
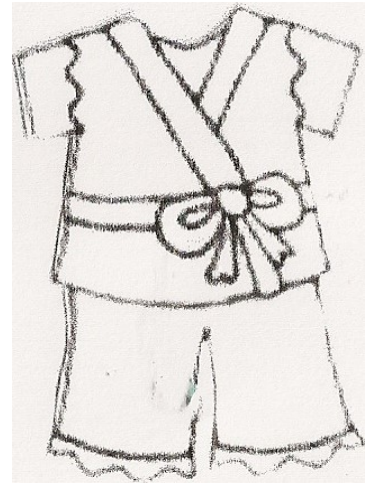
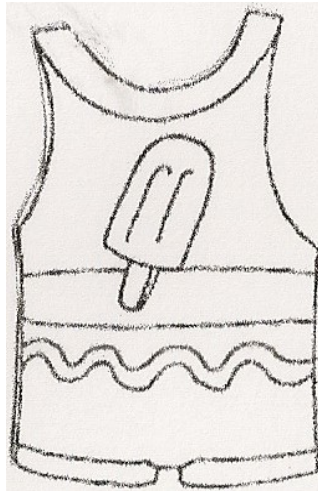
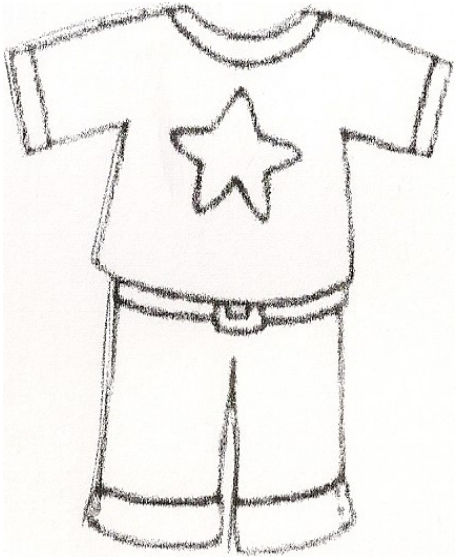
ALUNO (a) _____ DATA 27/10/2020

Os bonecos tomaram banhos. Vamos ajudá-los a vestir as roupas?

Escolha a que mais gosta.



ROUPAS:



INFANTIL 2

ALUNO (A) _____ DATA 29/10/2020

**UTILIZAR TINTAS, CARIMBAR COM ROLINHOS DE PAPEL PARA FAZER UMA
LINDA OBRA DE ARTE!**